

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

05.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.27 Оценка бизнеса инновационной организации

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

27.03.05 Инноватика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление инновационными проектами

Курс 3  
Семестр 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	6	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	96	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика

Программу составили:

доцент, кандидат наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	И.А. Сбоева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра менеджмента и бизнеса

		(наименование кафедры)	
10.01.2024	протокол №	5	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Норкина Елена Владимировна, Директор по работе с массовым сегментом  
филиала в РМЭ ПАО «Ростелеком»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 11.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	<b>знания:</b> методов поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, её критического анализа, обобщения и представления на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий <b>умения:</b> выполнять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий <b>навыки:</b> осуществления поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, её критического анализа, обобщения и представления на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<b>знания:</b> методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи <b>умения:</b> систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи <b>навыки:</b> систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>знания:</b> критериев выбора оптимального варианта решения задачи, методов аргументации своего выбора <b>умения:</b> выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументировать свой выбор <b>навыки:</b> выбора оптимального варианта решения задачи, аргументации своего выбора

	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	<p><b>знания:</b> методов разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации</p> <p><b>умения:</b> разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации</p> <p><b>навыки:</b> разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации</p>
	УК-1.5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<p><b>знания:</b> методов аргументации выводов и суждений по результатам экономического анализа бизнеса инновационной организации</p> <p><b>умения:</b> формулировать и аргументировать выводы и суждения по результатам экономического анализа бизнеса инновационной организации</p> <p><b>навыки:</b> формулировки и аргументации выводов и суждений по результатам экономического анализа бизнеса инновационной организации</p>
	2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>знания:</b> базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике</p> <p><b>умения:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития при проведении оценки бизнеса инновационной организации, определять цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>навыки:</b> применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития при проведении оценки бизнеса инновационной организации с учетом целей и форм участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p> <p><b>знания:</b> методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p> <p><b>умения:</b> методы экономического и финансового планирования при проведении оценки бизнеса инновационной организации для достижения текущих и долгосрочных целей</p> <p><b>навыки:</b> применения методов экономического и финансового планирования при проведении оценки бизнеса инновационной организации для достижения текущих и долгосрочных целей</p>

	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>знания:</b> финансовые инструменты для управления личными финансами, способы контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> <p><b>умения:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>навыки:</b> использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>
3. ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Владеет фундаментальными знаниями и использует их для решения базовых задач управления в технических системах.	<p><b>знания:</b> фундаментальных основ экономического анализа и оценки бизнеса инновационной организации</p> <p><b>умения:</b> применять фундаментальные знания и использовать их для решения базовых задач управления в технических системах, в том числе оценки бизнеса инновационной организации</p> <p><b>навыки:</b> применения фундаментальных знаний и использования их для решения базовых задач управления в технических системах, в том числе оценки бизнеса инновационной организации</p>
	ОПК-3.2. Решает базовые задачи управления в технических системах с использованием фундаментальных знаний.	<p><b>знания:</b> технологии решения базовых задач управления в технических системах с использованием фундаментальных знаний в области экономического анализа и оценки бизнеса инновационной организации</p> <p><b>умения:</b> решать базовые задачи управления в технических системах с использованием фундаментальных знаний в области экономического анализа и оценки бизнеса инновационной организации .</p> <p><b>навыки:</b> решения базовых задач управления в технических системах с использованием фундаментальных знаний в области экономического анализа и оценки бизнеса инновационной организации.</p>
	ОПК-3.3. Применяет фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.	<p><b>знания:</b> технологию применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>умения:</b> применять фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p> <p><b>навыки:</b> применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>

4. ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.1. Владеет математическими методами оценки эффективности систем управления.	<b>знания:</b> математических методов оценки эффективности систем управления. <b>умения:</b> применять математические методы оценки эффективности систем управления. <b>навыки:</b> применения математических методов оценки эффективности систем управления.
	ОПК-4.2. Способен выбирать математические методы для решения задач в области управления.	<b>знания:</b> математических методов для решения задач в области управления. <b>умения:</b> выбирать математические методы для решения задач в области управления. <b>навыки:</b> осуществления выбора математических методов для решения задач в области управления.
	ОПК-4.3. Способен оценивать эффективность системы управления по заданным критериям.	<b>знания:</b> методов оценки эффективности системы управления по заданным критериям. <b>умения:</b> оценивать эффективность системы управления по заданным критериям. <b>навыки:</b> оценки эффективности системы управления по заданным критериям.

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Философия (УК-1), Математика (УК-1), Физика (УК-1), Химия (УК-1), Начертательная геометрия и инженерная графика (УК-1), Информационные технологии (УК-1), Основы технологического предпринимательства (УК-1), Статистические методы в инновационной деятельности (УК-1), Экономическая теория (УК-10), Экономика предпринимательства (УК-10), Основы технологического предпринимательства (УК-10)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (ОПК-3), Преддипломная практика (ОПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Основы теории анализа и оценки бизнеса инновационной организации</b>	<b>38</b>	ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-10
Лекция. Сущность и содержание анализа и оценки бизнеса инновационной организации.	2	
Практическое занятие. Инновационная организация как объект анализа. Общая характеристика инновационной организации.	2	
Практическое занятие. Описание бизнес-модели инновационной организации.	2	
Лекция. Приемы и способы экономического анализа бизнеса инновационной организации.	2	
Практическое занятие. Формирование системы аналитических показателей деятельности инновационной организации.	2	
Практическое занятие. Анализ динамики основных технико-экономических показателей деятельности инновационной организации.	2	
Лекция. Методы оценки бизнеса инновационной организации.	2	
Практическое занятие. Расчет и оценка чистых активов инновационной организации.	2	
Практическое занятие. Оценка бизнеса инновационной организации на основе расчета показателя экономической добавленной стоимости EVA.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение домашнего задания, изучение лекционного материала, работа с учебной и учебно-методической литературой, изучение дополнительного материала, сбор исходных данных и выполнение 1 и 2 разделов курсовой работы, подготовка к текущему контролю.	20	
<b>Оценка потенциала развития инновационной организации</b>	<b>38</b>	ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-10
Лекция. Анализ имущественного положения инновационной организации.	2	
Практическое занятие. Анализ динамики и структуры активов инновационной организации.	2	
Практическое занятие. Анализ динамики и структуры источников образования имущества инновационной организации.	2	
Лекция. Анализ финансовых результатов и оценка эффективности деятельности инновационной организации.	2	
Практическое занятие. Анализ прибыли и рентабельности бизнеса инновационной организации.	2	
Практическое занятие. Оценка финансовой устойчивости инновационной организации.	2	
Лекция. Оценка ресурсного потенциала инновационной организации.	2	
Практическое занятие. Анализ обеспеченности инновационной организации ресурсами.	2	
Практическое занятие. Оценка эффективности использования ресурсов и ресурсного потенциала инновационной	2	

организации.		
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение домашнего задания, изучение лекционного материала, работа с учебной и учебно-методической литературой, изучение дополнительного материала, сбор исходных данных и выполнение 2 и 3 разделов курсовой работы, подготовка к текущему контролю.	20	
<b>Оценка инновационных возможностей организации</b>	<b>32</b>	ОПК-3, ОПК-4, УК-1, УК-10
Лекция. Оценка инновационного климата и инновационных возможностей организации.	2	
Практическое занятие. Комплексная оценка состояния инновационного потенциала организации.	2	
Практическое занятие. Оценка компонентов и параметров инновационного макроклимата и инновационного микроклимата.	2	
Лекция. Оценка устойчивости инновационного развития организации.	2	
Практическое занятие. Оценка инновационной позиции организации.	2	
Практическое занятие. Оценка инновационной активности и силы организации.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы		
домашнего задания, изучение лекционного материала, работа с учебной и учебно-методической литературой, изучение дополнительного материала, выполнение 3 раздела курсовой работы, разработка презентации и подготовка к защите курсовой работы, подготовка к текущему и промежуточному контролю.	20	
выполнение курсового проекта/работы	36	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к практическим занятиям включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.



Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение **курсовой работы**.

Курсовая работа выполняется обучающимся по индивидуальной теме, согласованной с преподавателем, которая конкретизирует сферу деятельности (отраслевую принадлежность) инновационной организации.

Примерные темы курсовых работ:

Анализ и оценка бизнеса инновационной организации производственной сферы

Анализ и оценка бизнеса инновационной организации машиностроения

Анализ и оценка бизнеса инновационной организации химической промышленности

Анализ и оценка бизнеса инновационной организации сферы ИТ

Анализ и оценка бизнеса инновационной организации транспортной сферы

Анализ и оценка бизнеса инновационной организации сферы услуг

Анализ и оценка бизнеса инновационной организации в сфере торговли

Анализ и оценка бизнеса инновационной организации сферы обслуживания

и т.п.

Методические указания к выполнению курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой аналитическое исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. В ходе выполнения курсовой работы обучающийся должен продемонстрировать уровень теоретической подготовки и приобретенных умений и навыков, сформированности необходимых компетенций.

Целью курсовой работы является формирование и развитие навыков видов деятельности в соответствии с положениями ОПОП, а также творческого потенциала обучающегося.

К основным требованиям, предъявляемым к выполнению курсовой работы, относятся следующие:

- 1) работа должна быть выполнена обучающимся самостоятельно и носить творческий характер;
- 2) содержание работы должно отражать изученный материал учебно-методических изданий, статистических данных и других информационных источников;

- 3) курсовая работа должна быть качественно оформлена, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода работам;
- 4) каждый раздел работы должен содержать краткие выводы, изложенный материал следует качественно аргументировать;
- 5) структура курсовой работы должна отличаться логической продуманностью и пропорциональностью, полностью соответствовать заявленной тематике.

Курсовая работа носит прикладной характер и включает три части (главы), в том числе:

общая характеристика инновационной организации, финансово-экономический анализ и оценка бизнеса, анализ инновационных возможностей. Анализ бизнеса инновационной организации выполняется за три последних года ее работы.

При выполнении курсовой работы обучающийся должен интегрировано продемонстрировать свои знания, а также умения и навыки:

- самостоятельного обобщения теоретического и эмпирического материала по теме исследования (учебников и учебно-методических пособий, научных статей из профильных научных изданий, статистических и аналитических данных по исследуемому объекту, данных бухгалтерской и управленческой отчетности организации, материалов информационно-коммуникационной сети Интернет и других источников);
- использования основных методов и инструментов экономического анализа;
- представления и интерпретации результатов экономического анализа;
- аргументированной защиты курсовой работы и подготовки презентационных материалов.

Следует особо подчеркнуть, что курсовая работа представляет собой самостоятельный научно-исследовательский труд обучающегося, поэтому ее выполнение требует активного и инициативного отношения со стороны автора. Это означает, в частности, что обучающийся должен самостоятельно продумать содержание разделов (глав) курсовой работы; подбирать и изучать литературу по теме; продумывать форму представления информации и способы изложения результатов анализа.

Требования к оформлению курсовой работы.

Работа должна быть представлена в печатном виде на листах формата А4, сшита (скреплена).

Курсовая работа должна иметь титульный лист установленного образца.

Содержание работы должно быть структурировано (в составе работы должны быть выделены главы и параграфы). Все страницы работы должны быть пронумерованы, за исключением титульного листа. Каждый рабочий лист должен содержать поля: верхнее и нижнее по 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Все заголовки глав и параграфов в работе должны быть выделены жирным шрифтом и помещены в центре строки.

Курсовая работа должна быть аккуратно и единообразно оформлена. Текст должен быть набран шрифтом Times New Roman 14 пт, интервал полуторный. Выравнивание текста работы – по ширине, каждый абзац должен начинаться с абзацного отступа 1,25.

Рисунки и таблицы оформляются шрифтом Times New Roman 12 пт, интервал одинарный.

Все приведенные в работе иллюстрации, включая формулы, должны быть пронумерованы сквозным образом.

Особого внимания заслуживает работа со списком использованных источников, который приводится после заключения. В список должны быть включены только те источники, которые были действительно использованы при выполнении курсовой работы, в самом тексте работы необходимо сделать ссылки на данный источник. Ссылки на источники могут быть расположены в конце предложения (перед точкой), упоминаящего материал из указанного в ссылке источника. Ссылка заключается в квадратных скобках, где указывается порядковый номер источника в списке, а также страница или страницы, на которых упоминается изначальная информация. Так, ссылка [5, с.45-56] означает, что в использовании информации автор исследования ссылается на 5 источник в списке, а точнее на его часть - с 45 по 56 страницу.

Структура курсовой работы должна соответствовать общему плану:

## Введение

1 Общая характеристика инновационной организации (указывается название исследуемой организации)

1.1. Организационно-управленческий профиль предприятия и направления инновационной деятельности

1.2. Анализ динамики основных показателей деятельности

1.3. ... (формулируется самостоятельно обучающимся при консультационной поддержке преподавателя)

2. Финансово-экономический анализ и оценка бизнеса (указывается название исследуемой организации)

2.1. Оценка структуры имущества инновационной организации и его источников

2.2. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности

2.3. Расчет чистых активов и оценка бизнеса инновационной организации

2.4. ... (формулируется самостоятельно обучающимся при консультационной поддержке преподавателя)

3. Анализ инновационных возможностей (указывается название исследуемой организации)

3.1. Оценка инновационного потенциала организации

3.2. Оценка инновационного климата

3.3. Оценка инновационных возможностей и направлений инновационного развития организации

3.4. ... (формулируется самостоятельно обучающимся при консультационной поддержке преподавателя)

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **экзамен; по курсовой работе является дифференцированный зачёт.**

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Алексеева, Марина Борисовна. Анализ инновационной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 337 с ISBN 978-5-534-14499-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/489573">https://urait.ru/bcode/489573</a>
2.	Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Чеботарев Н. Ф. Москва: Дашков и К, 2022. - 256 с. ISBN 978-5-394-03460-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277445">https://e.lanbook.com/book/277445</a>
3.	Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. Москва: Дашков и К, 2021. - 208 с. ISBN 978-5-394-04385-7.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229934">https://e.lanbook.com/book/229934</a>
4.	Балыбердин, В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П. 5-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 240 с. ISBN 978-5-394-04469-	<a href="https://e.lanbook.com/book/277466">https://e.lanbook.com/book/277466</a>
5.	Бариленко, Владимир Иванович. Комплексный анализ	

	хозяйственной деятельности [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. Москва: Юрайт, 2022. - 455 с ISBN 978-5-534-00713-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/488912">https://urait.ru/bcode/488912</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - SWOT Analysis
2.	513 (I)	Персональный компьютер 1 в сборе PowerCool (1), Персональный компьютер в сборе PowerCool(Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23"6 АОС/кл.мышь/пач-корд 3м) (13), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (14), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач,

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения

по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

**Задание 1.** Сформулируйте задачи анализа и оценки бизнеса инновационной организации.

**Задание 2.** Классифицируйте методы анализа бизнеса инновационной организации.

**Задание 3.** Используя метод элиминирования постройте прогноз продаж инновационного продукта.

**Задание 4.** Используя методы факторного анализа проведите анализ объемов производства и реализации инновационной продукции.

**Задание 5.** Определите факторы, влияющие на финансовый потенциал инновационной организации.

**Задание 6.** Определите внутренние факторы и резервы увеличения технико-технологического потенциала инновационной организации.

**Задание 7.** Проведите анализ финансовых результатов деятельности инновационной организации.

**Задание 8.** Сформулируйте основные цели, задачи, определите направления анализа рыночного потенциала инновационной организации.

**Задание 9.** Рассчитайте показатели кадрового потенциала инновационной организации и дайте его оценку.

**Задание 10.** Проведите комплексный анализа бизнеса инновационной организации на основе данных ее отчетности.

**Задание 11.** Объясните, какова роль конкурентного анализа при принятии управленческих решений относительно вывода на рынок новой продукции?

**Задание 12.** Классифицируйте основные средства инновационной организации по степени активности участия в процессе производства.

**Задание 13.** Объясните, какова связь между понятиями «объем производства», «затраты» и «прибыль»? Постройте модель безубыточности инновационной организации.

**Задание 14.** Объясните, каковы преимущества ABC-анализа, выполненного одновременно по двум критериям - объему продаж и прибыли?

**Задание 15.** Опишите алгоритм ABC-анализа по критерию прибыли.

**Задание 16.** По исходным данным проведите анализ динамики объема выпуска и продаж продукции, выполнив расчеты необходимых аналитических показателей. По результатам анализа сделайте выводы.

Год	Товарная продукция в текущих ценах, тыс. руб	Индекс цен	Стоимость продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб	Базисные темпы роста, %	Цепные темпы роста, %
1	90 200	1,0			
2	92 400	1,2			
3	93 800	1,28			
4	94 100	1,34			

5	96 300	1,25
6	97 800	1,15

**Задание 17.** Постройте модель безубыточности деятельности инновационной организации. С помощью этой модели объясните, как определить объем продаж, необходимый для получения заданной величины прибыли?

**Задание 18.** Приведите к сопоставимому виду показатели объема производства. Проанализируйте динамику объемов производства и реализации продукции. По результатам анализа сделайте выводы.

Год	Объем производс тва продукци и в текущи х ценах	Индекс цен	Объем производст ва продукции в ценах базис ного года	Темпы роста производства, %		Объем реализац ии	Темпы роста реализации, %	
				Базисные	Цепные		Базисн ые	Цепны е
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	18 610	1,00				18 500		
2	27 357	1,50				18 144		
3	38 148	1,46				17 390		
4	53 940	1,40				17 715		
5	73 940	1,33				18 145		
6	100 320	1,28				19 018		

**Задание 19.** По исходным данным проведите факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат. По результатам анализа сделайте выводы.

<i>Показатель</i>	План	Факт	Отклонение
Прибыль от продаж, тыс. руб.	15 477	17 417	
Выручка, тыс. руб.	82 410	96 530	
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	80 000	100 320	
Материальные затраты, тыс. руб.	35 000	45 600	
Рентабельность продаж, %			
Уд. вес выручки в общем выпуске продукции			
Материалоотдача, руб.			
Прибыль на 1 руб. материальных затрат, коп.			

**Задание 20.** Проанализируйте состояние и движение основных производственных фондов, рассчитав необходимые показатели. По результатам анализа сделайте выводы.

Показатели	Наличие на начало года	Поступление	Выбытие	Наличие на конец года
------------	---------------------------	-------------	---------	--------------------------



Первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.	2966,0	1670,2	9,2	4627,0
В том числе новых, тыс. руб.	-	1231,6	-	1231,6
Износ основных средств, тыс. руб.	889,8	-	-	956,8
Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.		-	-	

Сформулируйте рекомендации по совершенствованию управления основными средствами инновационной организации.

**Задание 21.** Проанализируйте, какими конкурентными преимуществами обладает инновационная организация, в которой Вы были на практике? Обоснуйте ответ.

**Задание 22.** Приведите примеры использования российскими и зарубежными инновационными компаниями внешних и внутренних резервов для повышения эффективности деятельности.

**Задание 23.** Объясните, как изменение уровня затрат может влиять на финансовые результаты деятельности инновационной организации?

**Задание 24.** Дайте рекомендации по формированию структуры производственной программы инновационной организации, оптимальной с точки зрения прибыльности и рентабельности продаж. Проиллюстрируйте на примерах преимущества различных методов и моделей анализа.

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет, содержание и задачи анализа бизнеса инновационной организации, его роль в системе управления предприятием.
2. Последовательность и условия выполнения комплексного анализа бизнеса инновационной организации.
3. Виды и направления анализа бизнеса инновационной организации.
4. Методы анализа бизнеса инновационной организации, их характеристика.
5. Факторный анализ бизнеса инновационной организации, его приемы и методы.
6. Анализ динамики объемов производства и реализации продукции.
7. Анализ целесообразности выпуска на рынок новой продукции.
8. Оценка рыночного потенциала инновационной организации.
9. Анализ обеспеченности инновационной организации трудовыми ресурсами.
10. Анализ показателей движения персонала инновационной организации.
11. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и оценка кадрового потенциала инновационной организации.
12. Анализ состава, динамики и структуры основных средств инновационной организации.
13. Анализ показателей движения, состояния и эффективности использования основных средств.
14. Оценка технико-технологического потенциала инновационной организации.

15. Анализ затрат инновационной организации.
16. Анализ финансовых результатов деятельности инновационной организации.
17. Анализ показателей рентабельности и деловой активности.
18. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
19. Анализ финансового состояния предприятия на основе анализа бухгалтерского баланса.
20. Оценка финансового потенциала инновационной организации.

**Пример экзаменационного билета для промежуточной аттестации**

по дисциплине «Оценка бизнеса инновационной организации»

Направление 27.03.05 «Инноватика»

Образовательная программа «Управление инновационными проектами»

1. Предмет, содержание и задачи анализа бизнеса инновационной организации, его роль в системе управления предприятием.
2. Оценка рыночного потенциала инновационной организации.
3. Задача: По данным, приведенным в таблице, проанализируйте состояние и эффективность использования основных средств инновационной организации. Сделайте выводы.

Показатели	Годы		
	1-й	2-й	3-й
1	2	3	4
1. Выручка, тыс. р.	18000	22500	23000
2. EBIT, тыс.р.	2130	4180	6080
3. Среднесписочная численность, чел.	8	10	14
4. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. р.	2218	2310	2530
5. Амортизация основных средств, тыс.р.	701	805	975